



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL SAN LORENZO

Istituto Comprensivo Cod. Mecc. SAIC830007: Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali cod. mecc. SARCL10001 - Ambito n.26 -

<http://www.istitutocomprensivocastelsanlorenzo.gov.it/> Mail: saic830007@istruzione.it - pec.: saic830007@pec.istruzione.it

Via Roma - 84049 Castel San Lorenzo (SA) - tel. e fax 0828/944072 - C.F.: 91027440659- Cod. Mecc. SAIC830007

DECR. n.164

Decreto di presa d'atto delle risultanze della commissione di valutazione **relativamente all'Avviso interno per TUTOR n. prot. 0003868/U del 06/11/2018 nell'ambito del progetto denominato "F@re scuola", codice nazionale progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-761 e pubblicazione graduatoria provvisoria .**

- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. **AODGEFID/ 1953 del 21/02/2017** del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "F@re scuola", approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Visto** l'avviso di reclutamento TUTOR interni prot. 0003868/U del 06/11/2018;
- Viste** Il verbale finale della commissione TUTOR interni prot. 4436/VIII.1 del 28/11/2018;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL SAN LORENZO

Istituto Comprensivo Cod. Mecc. SAIC830007: *Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado*

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali cod. mecc. SARCI10001 - *Ambito n.26* -

<http://www.istitutocomprensivocastelsanlorenzo.gov.it/> Mail: saic830007@istruzione.it - pec.: saic830007@pec.istruzione.it

Via Roma - 84049 Castel San Lorenzo (SA) - tel. e fax 0828/944072 - C.F.: 91027440659- Cod. Mecc. SAIC830007

DISPONE

La pubblicazione della graduatoria provvisoria TUTOR interni **nell'ambito del progetto denominato "F@re scuola", codice nazionale 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-761 , allegata alla presente.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuliana Novelli

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005